



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|------------------|--|---|
| 01 | AMBIENTE E SAÚDE | Atendente de Farmácia | Graduação em Farmácia. |
| 02 | | Auditor da ISO 14001 | Graduação nas áreas de Gestão Ambiental, Técnico em Meio ambiente, curso de Auditor Líder ou Auditor Interno, experiência em SGA. |
| 03 | | Barbeiro | Graduação em qualquer área com cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. Curso técnico em imagem pessoal ou ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área do curso, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 04 | | Cabeleireiro | Graduação em qualquer área, com cursos de qualificação profissional na área de cabeleireiro com carga horária mínima de 400 horas, mais experiência profissional comprovada de no mínimo dois anos; Curso técnico em imagem pessoal ou ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área de cabeleireiro com carga horária mínima de 400 horas, mais experiência profissional comprovada de no mínimo dois anos. |
| 05 | | Colorimetria de Cabelos | Graduação em qualquer área com cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. Curso técnico em imagem pessoal ou ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área do curso, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 06 | | Corte e Escova de Cabelos | Graduação em qualquer área, mais cursos de qualificação profissional na área do curso, mais experiência profissional mínima de um ano. Curso técnico em imagem pessoal ou ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área do curso, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 07 | | Depilação | Graduação na área de estética, mais experiência profissional mínima de um ano. Graduação em qualquer área, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de dois anos. Curso técnico em estética ou ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de dois anos. |
| 08 | | Design de Sobrancelhas | Graduação em estética e cosmética. Técnico em estética ou imagem pessoal. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência mínima de um ano. |
| 09 | | Educação Ambiental | Graduação em engenharia, técnico ambiental, Biólogo ou área voltada ao Meio Ambiente, com especialização em educação Ambiental. |
| 10 | | Escovas Especiais | Graduação em qualquer área com cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. Curso técnico em imagem pessoal ou ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área do curso, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 11 | | Gerenciamento de Resíduos Hospitalares | Graduação em áreas afins correlatas ao curso com Especialização em Gerenciamento de Resíduos Hospitalares. |
| 12 | | Interpretação da NBR - ISO 14001 | Graduação em Gestão Ambiental, Formação Técnica em Meio ambiente, curso de Auditor Líder ou Auditor Interno, experiência em SGA. |
| 13 | | Legislação Ambiental | Graduação na área Ambiental, mais especialização em legislação ambiental. |
| 14 | | Manicure e Pedicure | Graduação em Estética e Cosmética, com experiência na área do curso. Graduação em qualquer área com cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional de um ano. Ensino Médio Completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|------------------|---|--|
| 15 | AMBIENTE E SAÚDE | Maquiagem | Graduação em Estética e Cosmética. Graduação em qualquer área com cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. Curso técnico em estética ou imagem pessoal, ou ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional de um ano. |
| 16 | | Micropigmentação de Sobrancelhas | Graduação em estética e cosmética, mais cursos de qualificação na área de Micropigmentação e experiência mínima de seis meses; Técnico em estética ou imagem pessoal, mais cursos de qualificação na área de Micropigmentação e experiência mínima de seis meses. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área de Micropigmentação e experiência mínima de seis meses. |
| 17 | | Primeiros Socorros na Indústria | Graduação ou Técnico em Enfermagem/Especialização em Urgência e Emergência, Bombeiro Civil e Militar. |
| 18 | | Técnicas de Gestão de Resíduos Sólidos (3R's) | Graduação na área Ambiental, com especialização ou que tenha participado do processo de gerenciamento e empresas ou instituições. |
| 19 | | Técnicas de Manipulação de Alimentos | Graduação em Nutrição; Engenharia de Alimentos; Biologia, com cursos de qualificação profissional na área. |
| 20 | | Técnicas de Mega Hair | Graduação em qualquer área, com cursos de qualificação profissional na área de cabeleireiro com carga horária mínima de 400 horas, mais cursos de qualificação profissional em mega hair, mais experiência profissional comprovada de no mínimo um ano; Curso técnico em imagem pessoal ou ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área de cabeleireiro com carga horária mínima de 400 horas, mais cursos de qualificação profissional em mega hair, mais experiência profissional comprovada de no mínimo um ano. |
| 21 | | Tranças e Penteados | Graduação em qualquer área com cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. Curso técnico em imagem pessoal ou ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área do curso, mais experiência profissional mínima de um ano. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|---|--|---|
| 01 | CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS | Agente de Inspeção em Medição | Graduação em Engenharia Mecânica ou Tecnologia em Mecânica ou Engenharia de Produção, mais experiência mínima de um ano, na área do curso. Técnico em metrologia ou áreas afins, mais experiência profissional mínima de dois anos, na área do curso. |
| 02 | | Alimentador de Linha de Produção | Graduação em Engenharia de Produção, mais experiência mínima de um ano na área do curso. Graduação em Administração de Empresas, mais experiência mínima de um ano na área do curso. |
| 03 | | Comandos Elétricos | Graduação em Engenharia ou Técnico em Elétrica ou Eletrotécnica. |
| 04 | | Descarga Eletrostática - ESD | Graduação em Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica ou Telecomunicações; Eletrotécnica; Tecnólogo ou Técnico em Eletrotécnica, Eletrônica ou Telecomunicações e áreas afins. |
| 05 | | Eletrônica Analógica | Graduação em Engenharia ou Técnico em Eletrônica, Eletrotécnica ou Mecatrônica. |
| 06 | | Eletrônica Digital | Graduação em Engenharia ou Técnico em Eletrônica, Eletrotécnica ou Mecatrônica. |
| 07 | | Formação de Operadores para a Indústria | Graduação em Engenharia, Tecnólogo ou Técnico em Eletrotécnica, Eletrônica, Telecomunicações, Mecânica com experiência industrial e Profissionais qualificados na área do curso e docência. |
| 08 | | Leitura e Interpretação de Componentes Eletrônicos | Graduação em Engenharia Elétrica / Eletrônica / Mecatrônica. Experiência em leitura de componentes ou eletrônica analógica, adquiridos na formação acadêmica ou em atividade profissional. |
| 09 | | Manutenção de Motocicletas | Graduação em Engenharia Mecânica; Técnico em Mecânica, Elétrica ou Eletrônica com Cursos de: Mecânica de Motores, Motos, Metrologia; Injeção Eletrônica de Combustíveis e afins. Ensino Médio Completo mais cursos de Qualificação na área de mecânica e experiência mínima de 2 anos na área. |
| 10 | | Manutenção de Motores a Diesel | Graduação em Engenharia Mecânica; Técnico em Mecânica, Elétrica ou Eletrônica com Cursos de: Mecânica de Motores de Combustão Interna, Motores Diesel, Metrologia; Injeção Eletrônica de Combustível Diesel e afins. Ensino Médio Completo mais cursos de Qualificação na área de mecânica e experiência mínima de 2 anos na área. |
| 11 | | Manutenção de Motores de Popa | Graduação em Engenharia Mecânica; Técnico em Mecânica, Elétrica ou Eletrônica com Cursos de: Técnico em Mecânica de Motores de Combustão Interna; Motores de Popa de 2 e 4 tempos; Injeção Eletrônica de Combustível e afins. Ensino Médio Completo mais cursos de Qualificação na área de mecânica e experiência mínima de 2 anos na área. |
| 12 | | Manutenção de Motores Flex | Graduação em Engenharia Mecânica; Técnico em Mecânica de Motores de Combustão Interna; Ensino Médio Completo mais cursos de Qualificação na área de mecânica e experiência mínima de 2 anos na área. |
| 13 | | Manutenção Elétrica de Automóveis | Graduação em Elétrica Automotiva, com 3 anos de experiência no EB. |
| 14 | | Matemática Aplicada a Mecânica | Licenciado em Matemática; Graduado em Administração; Técnico em Qualidade. |
| 15 | | Noções de Materiais Plásticos e Introdução a Operação de Máquina Injetora | Graduação em Engenharia de Produção; Bacharel em Administração de Empresas; Tecnólogos e Técnicos de nível médio na área de Materiais Plásticos; Profissionais com experiência em atividades na produção de injeção de materiais plásticos. |
| 16 | | Pneumática Industrial | Graduação em Engenharia Mecânica, Engenharia de Automação, Tecnólogo e Técnico em Mecânica, ou Automação. Profissionais com qualificação profissional na área de manutenção de equipamentos pneumáticos com pelo menos 1 ano de experiência na função. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 01 | DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL | Auxiliar de Biblioteca | Graduação em Biblioteconomia. |
| 02 | | Língua Brasileira de Sinais (Libras) - Avançado | Graduação em Letras-Libras ou Graduado em qualquer área, com certificado de proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação: PROLIBRAS, FENEIS, CAS. |
| 03 | | Língua Brasileira de Sinais (Libras) - Básico | Graduação em Letras-Libras ou Graduado em qualquer área, com certificado de proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação: PROLIBRAS, FENEIS, CAS. |
| 04 | | Língua Brasileira de Sinais (Libras) - Intermediária | Graduação em Letras-Libras ou Graduado em qualquer área, com certificado de proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação: PROLIBRAS, FENEIS, CAS. |
| 05 | | Português para Estrangeiros - Módulo Avançado | Graduação em Letras – Língua Portuguesa ou Graduação em Letras – Língua Inglesa. |
| 06 | | Português para Estrangeiros - Módulo Básico | Graduação em Letras – Língua Portuguesa ou Graduação em Letras – Língua Inglesa. |

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|---|--|---|
| 01 | DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL MODALIDADE EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD | Língua Brasileira de Sinais (Libras) – Nível I | Graduação em Letras-Libras ou Graduado em qualquer área, com certificado de proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação: PROLIBRAS, FENEIS, CAS. Experiência em Planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 02 | | Língua Brasileira de Sinais (Libras) - Nível II | Graduação em Letras-Libras ou Graduado em qualquer área, com certificado de proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação: PROLIBRAS, FENEIS, CAS. Experiência em Planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 03 | | Formação para Tutoria em Educação a Distância | Graduação em qualquer área com experiência profissional em docência; Curso de Formação para tutores com carga horária mínima de 45 horas; Experiência em Planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para cursos de formação em Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 04 | | Planejamento e Processos de Avaliação na Educação Profissional e Tecnológica | Graduação em qualquer área com experiência em docência da educação profissional técnica de nível médio; Experiência em planejamento e coordenação de curso técnico de nível médio; Experiência em Planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 05 | | Técnicas de Produção Textual | Graduação em Letras – Língua Portuguesa ou graduado em outra área, com experiência na área do curso; Experiência em Planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|-------------------|---|---|
| 01 | GESTÃO E NEGÓCIOS | Ações Corretivas e Preventivas | Graduação em Administração, Engenharia de Produção e/ou pós-graduados em Gestão da Qualidade. |
| 02 | | Agente de Inspeção da Qualidade | Graduação na Área da Qualidade; Técnico em Qualidade; Graduação em Administração; Graduação em Engenharia de Produção. |
| 03 | | Almoxarife | Graduação em Administração ou Tecnologia em Logística ou áreas afins. Cursando graduação em Administração ou áreas afins a partir do 5º período, mais experiência profissional mínima de um ano. Técnico em Logística, mais experiência profissional mínima de um ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência profissional mínima de dois anos. |
| 04 | | Análise dos Modos de Falhas e Efeitos - FMEA | Graduação em Gestão da Qualidade, Administração, Engenharia de Produção, Estatística. |
| 05 | | As 7 ferramentas da Qualidade | Graduação em Gestão da Qualidade, Administração, Engenharia de Produção e/ou Pós-graduados em Gestão pela qualidade. |
| 06 | | Assistente Administrativo | Graduação em Administração ou áreas afins, mais experiência profissional mínima de um ano. Cursando graduação em administração ou áreas afins a partir do 5º período, mais experiência profissional mínima de um ano. Técnico em Administração ou áreas afins, mais experiência profissional mínima de um ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência profissional mínima de dois anos. |
| 07 | | Assistente de Vendas | Graduação em Administração, mais experiência profissional em vendas mínima de um ano. Tecnologia em marketing ou gestão comercial, mais experiência profissional em vendas mínima de um ano. Técnico em marketing ou comércio, mais experiência profissional em vendas mínima de um ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência profissional em vendas mínima de dois anos. |
| 08 | | Auditor Interno da Qualidade | Graduação na área da qualidade e experiência em processos de produção. |
| 09 | | Auditor do Sistema de Gestão Integrada (ISO 9001, ISO 14000, OHSAS 18000, SA 8000) | Graduação em Engenharia de Produção; Bacharel em Administração; Gestor da Qualidade; Tecnólogos na área da Qualidade; Profissionais com experiência em auditoria interna e docência. |
| 10 | | Auxiliar de Contabilidade | Graduação em Ciências Contábeis, mais experiência profissional mínima de um ano. Cursando graduação em Ciências Contábeis a partir do 5º período, mais experiência profissional mínima de um ano. Técnico em Contabilidade, mais experiência profissional mínima de um ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência profissional mínima de dois anos. |
| 11 | | Círculo de Controle da Qualidade - CCQ | Graduação, em nível superior, na área da qualidade, administração, engenharia de produção. |
| 12 | | Ciclo PDCA | Graduação em Administração, Gestão da Qualidade, Engenheiro de Produção, Tecnólogo da Qualidade, Técnicos e Profissionais com formação específica em curso de PDCA ou experiência em empresas que utilizam a ferramenta. |
| 13 | | Conferente de Mercadoria | Graduação em Administração, Ciências Contábeis. Tecnólogo em Marketing ou Gestão Comercial, Experiência profissional no ramo de atacado/varejo, mínimo 2 anos, comprovação na CTPS ou outros documentos comprobatórios. |
| 14 | | Controle Estatístico do Processo - CEP Avançado | Graduação na área de qualidade e experiência em processos de produção. |
| 15 | | Controle Estatístico do Processo - CEP Básico | Graduação na área da qualidade e experiência em processos de produção. |
| 16 | | Desenvolvimento do Trabalho em Equipe | Graduado em Psicologia ou Graduado em Administração com especialização em Gestão de pessoas. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|---|--|--|
| 17 | GESTÃO E NEGÓCIOS | Estoquista | Graduação em Administração ou Tecnologia em Logística ou áreas afins. Cursando graduação em Administração ou áreas afins a partir do 5º período, mais experiência profissional mínima de um ano. Técnico em Logística, mais experiência profissional mínima de um ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência profissional mínima de dois anos. |
| 18 | | Estudo de Tempos e Métodos | Graduação em Administração, Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica com experiência em processos produtivos ou técnicos em logística. |
| 19 | | Estoquista | Graduação em Administração, Tecnólogo em Logística, Marketing ou Gestão Comercial. Experiência profissional no ramo de varejo/atacado, mínimo 2 anos, mediante comprovação na CTPS ou outros documentos comprobatórios. |
| 20 | | Indicadores da Qualidade | Graduação, em nível superior, na área da qualidade e experiência em processos de produção. |
| 21 | | Inspetor de Controle da Qualidade | Graduação em Gestão da Qualidade, Administração, Engenharia de Produção. |
| 22 | | Interpretação da NBR - ISO 9001 | Graduação, em nível superior, na área da qualidade e experiência em processos de produção. |
| 23 | | Mapeamento do Processo | Graduação, em nível superior, na área da qualidade e experiência em processos de produção. |
| 24 | | Matemática Financeira | Graduado em Ciências Exatas (Matemática). |
| 25 | | Metodologia de Análises e Soluções de Problemas - MASP | Graduação na Área da Qualidade; Técnico em Qualidade; Graduação em Administração; Graduação em Engenharia de Produção. |
| 26 | | Multiplicadores de Treinamento | Graduação em Psicologia; Administração; Gestão de pessoas, Marketing; Assistente Social; Coach Profissional e Profissionais da área de treinamentos e desenvolvimento de pessoas nas áreas de Liderança, Gestão de Pessoas com experiência em Docência. |
| 27 | | Noções de Empreendedorismo | Graduação em Administração ou áreas afins, mais conhecimentos e experiência profissional mínima de um ano em processos e ações em empreendedorismo. Finalista de graduação em administração ou áreas afins, mais conhecimentos e experiência profissional mínima de um ano em processos e ações em empreendedorismo. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência profissional mínima de dois anos em processos e ações em empreendedorismo. |
| 28 | | Noções de Logística Integrada | Graduação em Logística, Administração, Engenharia da Produção ou profissionais com experiência em processos produtivos ou técnicos em logística. |
| 29 | | Operações em Logística | Graduação em Administração ou Tecnologia em Logística ou áreas afins, mais experiência profissional mínima de um ano. Cursando graduação em Administração ou áreas afins a partir do 5º período, mais experiência profissional mínima de um ano. Técnico em Logística, mais experiência profissional mínima de um ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência profissional mínima de dois anos. |
| 30 | | Operador de Caixa | Graduação em Ciências Contábeis, Economia, Administração, Gestão Comercial ou Marketing. Cursando graduação em Ciências Contábeis, Economia ou Administração a partir do 5º período, mais experiência profissional mínima de um ano. Técnico em Contabilidade, Vendas ou Marketing ou áreas afins, mais experiência profissional mínima de um ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência mínima de dois anos. |
| 31 | Planejamento, Controle e Produção de Materiais - PCPM | Graduação em administração e/ou áreas afins. | |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|--------------------|--|--|
| 32 | GESTÃO E NEGÓCIOS | Redação Oficial e Comercial | Graduação em Letras – Língua Portuguesa ou graduado em outra área, com cursos específicos na área. É necessário bom domínio das ferramentas do Word, conhecimento de internet e intranet, além de comprovada experiência na elaboração de textos impressos e eletrônicos em organizações. |
| 33 | | Repositor de Mercadorias | Graduação em Administração, Ciências Contábeis, Marketing ou Gestão Comercial, mais experiência profissional mínima de um ano no ramo do varejo. Cursando graduação em Administração, Ciências Contábeis, Marketing ou Gestão Comercial, a partir do 5º período ou equivalente, mais experiência profissional mínima de um ano no ramo do varejo. Formação técnica de nível médio em Marketing, Comércio ou Vendas, mais experiência profissional mínima de um ano no ramo do varejo. Ensino médio completo, mais curso de qualificação profissional com carga horária mínima de 160 horas, mais experiência profissional mínima de dois anos no ramo do varejo. |
| 34 | | Relações Interpessoais | Graduação em Psicologia e Gestão de Pessoas com experiência em instrutoria na área do curso. |
| 35 | | Sistema de Gestão Integrada (ISO 9001, ISO 14000, OHSAS 18000, SA 8000) | Graduação em Engenharia de Produção; Bacharel em Administração; Gestor da Qualidade; Tecnólogos na área da Qualidade; Profissionais certificados nas normas exigidas e com experiência em docência. |
| 36 | | Técnicas de Almoxarifado | Graduação em Logística, Administração, Engenharia da Produção, com experiência em processos produtivos ou técnicos em logística. Formação de graduação superior e conhecimento na gestão de Materiais. |
| 37 | | Técnicas de Armazenagem e Movimentação de Materiais | Graduação em Logística, Administração, Engenharia da Produção, com experiência em processos produtivos ou técnicos em logística. |
| 38 | | Técnicas de Atendimento ao Cliente | Graduado em Psicologia, Comunicação Social ou Administração com especialização em Marketing. Experiência profissional na área do curso. |
| 39 | | Técnicas de Coaching | Graduação em Psicologia, Administração, Gestão de RH; Tecnólogo em RH, Profissional com Curso de Formação em Coach com o mínimo de 100h ou especialização em Técnica de Coaching. |
| 40 | | Técnicas de Comunicação | Graduação em Comunicação Social, Letras e áreas afins, Gestão de Pessoas com curso específico de oratória e experiência comprovada na área do curso. |
| 41 | | Técnicas de Controle de Acuracidade de Estoque | Graduação em Logística, Administração, Engenharia da Produção, com experiência em processos produtivos ou técnicos em logística. |
| 42 | | Técnicas de Entrevista | Graduação em Psicologia; Administração; Gestão de pessoas, Marketing; Assistente Social; Coach Profissional e Profissionais da área de treinamentos e desenvolvimento de pessoas nas áreas de Liderança, Gestão de Pessoas com experiência em Docência. |
| 43 | | Técnicas de Gerenciamento do Tempo | Graduação em Psicologia ou Graduado em Administração com especialização em Gestão de pessoas ou Graduado em Engenharia de Produção com especialização no Segmento Institucional. Experiência profissional na área do curso e na área de docência. |
| 44 | | Técnicas de Gestão de Conflitos | Graduação em Administração em RH, Psicologia, Gestão de Pessoas, Comunicação Social (Relações Públicas), com especialização e experiência na área do curso. |
| 45 | | Técnicas de Gestão de Pessoas | Graduação em administração ou Tecnólogo em RH, com especialização e experiência na área do curso. |
| 46 | | Técnicas de Kaizen | Graduação superior em área afim ao curso e ter participado de treinamento no programa ou trabalhado em empresas que adotam o 8S como melhoria. |
| 47 | Técnicas de Kanban | Graduação em Logística, Administração, Engenharia da Produção ou profissionais com experiência em processos produtivos ou técnicos em logística. | |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|--------------------------|---|--|
| 48 | GESTÃO E NEGÓCIOS | Técnicas de Liderança | Graduado em Psicologia ou Graduado em Administração com especialização em Gestão de Pessoas. Necessária experiência profissional na área do curso e na área de docência. |
| 49 | | Técnicas de Marketing Pessoal | Graduação em Gestão de Marketing, graduação em Gestão de Pessoas e graduação em Administração. |
| 50 | | Técnicas de Vendas | Graduação em marketing, curso técnico em Vendas, Coaching de Vendas e experiências de mercado. |
| 51 | | Técnicas e Métodos de Inventário | Graduação em Logística, Administração, Engenharia de Produção ou profissionais com experiência em processos produtivos ou técnicos em logística. |

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|---|---|---|
| 01 | GESTÃO E NEGÓCIOS MODALIDADE EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD | Rotinas Administrativas | Graduação em Administração ou graduado em outra área, com experiência profissional mínima de um ano na área do curso; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 02 | | Desenvolvimento do Trabalho em Equipe | Graduado em Psicologia ou Graduado em Administração, com experiência profissional mínima de um ano na área do curso; Experiência em Planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 03 | | Relação Interpessoal no Trabalho | Graduado em Psicologia ou Graduado em Administração, com experiência mínima de um ano em Gestão de pessoas; Experiência em Planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 04 | | Técnicas de Atendimento ao Cliente | Graduado em qualquer área, com experiência profissional mínima de um ano na área do curso; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 05 | | Contabilidade Básica Aplicada ao Setor Público | Graduado em Contabilidade ou áreas afins, com experiência profissional mínima de um ano na área do curso; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 06 | | Introdução ao Orçamento Público | Graduado em Contabilidade ou áreas afins, com experiência profissional mínima de um ano na área do curso; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 07 | | Noções de Gestão para Novos Empreendedores | Graduação em qualquer área, com formação na área de Gestão de Empreendedores; Experiência profissional mínima de um ano na área do curso; Experiência em Planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|--------------------------|--|--|
| 01 | INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Access Avançado | Graduação em Ciência da Computação e áreas afins. Graduação em diversas áreas com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Técnico em Informática ou áreas afins com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Ensino médio completo com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. |
| 02 | | Access Básico e Lógica de Programação | Graduação em Ciência da Computação e áreas afins. Graduação em diversas áreas com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Técnico em Informática ou áreas afins com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Ensino médio completo com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. |
| 03 | | AutoCad 2D E 3D | Graduação em Ciência da Computação e áreas afins. Graduação em diversas áreas com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Técnico em Informática ou áreas afins com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Ensino médio completo com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. |
| 04 | | CorelDraw | Graduação em Ciência da Computação e áreas afins. Graduação em diversas áreas com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Técnico em Informática ou áreas afins com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Ensino médio completo com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. |
| 05 | | PhotoShop | Graduação em Ciência da Computação e áreas afins. Graduação em diversas áreas com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Técnico em Informática ou áreas afins com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Ensino médio completo com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. |
| 06 | | Excel Avançado | Graduação em Ciência da Computação e áreas afins. Graduação em diversas áreas com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Técnico em Informática ou áreas afins com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Ensino médio completo com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. |
| 07 | | Informática Básica na plataforma Livre | Graduação em Ciência da Computação e áreas afins. Graduação em diversas áreas com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Técnico em Informática ou áreas afins com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Ensino médio completo com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. |
| 08 | | Informática Básica para Idosos | Graduação em Ciência da Computação e áreas afins. Graduação em diversas áreas com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Técnico em Informática ou áreas afins com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. Ensino médio completo com cursos de qualificação profissional igual ou superior a 160 horas na área, e experiência profissional mínima de (06) seis meses na área. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|--|--|---|
| 01 | INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO MODALIDADE EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD | Excel Avançado | Graduação em qualquer área, com formação e/ou experiência na área de Excel Avançado; Experiência em instrutoria/docência mínima de um ano na área do curso; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 02 | | Word Avançado | Graduação em qualquer área, com formação e/ou experiência na área de Word Avançado; Experiência em instrutoria/docência mínima de um ano na área do curso; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 03 | | Excel com Ênfase em Gráficos | Graduação em qualquer área, com formação e/ou experiência na área de Excel Avançado; Experiência em instrutoria/docência mínima de um ano na área do curso; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 04 | | Formulários no Word e Google Form | Graduação em qualquer área, com formação e/ou experiência na área de Word Avançado; Experiência em instrutoria/docência mínima de um ano na área do curso; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 05 | | Noções de Segurança na Web | Graduação em qualquer área, com formação e/ou experiência na área de Segurança na Web; Experiência em instrutoria/docência mínima de um ano na área do curso; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 06 | | Moodle Básico para professores e tutores | Graduação em qualquer área, com experiência mínima de um ano na plataforma moodle (instalação, configuração e criação de salas virtuais); Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 07 | | Moodle Intermediário para professores e tutores | Graduação em qualquer área, com experiência mínima de um ano na plataforma moodle (instalação, configuração e criação de salas virtuais); Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|------------------------|---|--|
| 01 | INFRAESTRUTURA | Instalação e Manutenção de Condicionador de Ar | Graduação em Engenharia Mecânica, com experiência profissional mínima de 1 anos na área do curso. Técnico em Refrigeração e Climatização, com experiência profissional mínima de 1 anos na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área com carga horária mínima de 240 horas, mais experiência mínima de 1 anos na área do curso. |
| 02 | | Instalações Elétricas de baixa Tensão | Graduação em Engenharia Elétrica, ou Tecnologia em Sistemas Elétricos ou Eletrotécnica. Cursando Engenharia Elétrica a partir do 8º período. Técnico em Eletrotécnica, com experiência na área. |
| 03 | | Aplicação de Revestimento Cerâmico | Graduação em Engenharia Civil ou Arquitetura com experiência profissional mínima de 01 ano. Curso Técnico em Edificações com experiência comprovada de no mínimo de 1 ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área com carga horária mínima de 240 horas, mais experiência mínima de 3 anos na área do curso. |
| 04 | | Carpintaria de Obras | Graduação em Engenharia Civil com experiência profissional mínima de 01 ano. Graduação em Arquitetura com experiência profissional mínima de 01 ano, Técnico em Edificações com experiência profissional mínima de 01 ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área com carga horária mínima de 240 horas, mais experiência mínima de 3 anos na área do curso. |
| 05 | | Instalações Hidráulicas | Graduação em Engenharia Civil com experiência profissional mínima de 01 ano. Graduação em Arquitetura com experiência profissional mínima de 01 ano, Curso Técnico em Edificações com experiência comprovada de no mínimo de 1 ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área com carga horária mínima de 240 horas, mais experiência mínima de 3 anos na área do curso. |
| 06 | | Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico | Graduação em Engenharia Mecânica; Tecnólogo em Mecânica; Automação; Técnico de nível médio na área; Profissionais com experiência em atividade que desenvolva ou movimente habilidades em Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico. |
| 07 | | Manutenção e Reparo em Refrigeração | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área com carga horária mínima de 240 horas, mais experiência mínima de 1 anos na área do curso. |
| 08 | | Marcenaria de Móveis | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área com carga horária mínima de 240 horas, mais experiência mínima de 1 anos na área do curso. |
| | | Operador de Ponte Rolante | Graduação em qualquer área com Especialização em Segurança do Trabalho, Tecnólogo de Segurança do Trabalho, Técnico de Segurança do Trabalho, Técnico em Mecânica com experiência em máquinas de guindar e Profissionais com comprovada experiência na área de movimentação de cargas. |
| 09 | | Pedreiro | Graduação em Engenharia Civil com experiência profissional mínima de 01 ano, ou Curso Técnico em Edificações com experiência comprovada de no mínimo de 1 ano, ou Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área com carga horária mínima de 240 horas, mais experiência mínima de 1 anos na área do curso. |
| 10 | | Pedreiro de Bloco Estrutural | Graduação em Engenharia Civil com experiência profissional mínima de 01 ano. Curso Técnico em Edificações com experiência comprovada de no mínimo de 1 ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área com carga horária mínima de 240 horas, mais experiência mínima de 1 anos na área do curso. |
| 11 | | Pedreiro de Fachada | Graduação em Engenharia Civil com experiência profissional mínima de 01 ano. Curso Técnico em Edificações com experiência comprovada de no mínimo de 1 ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área com carga horária mínima de 240 horas, mais experiência mínima de 1 anos na área do curso. |
| 12 | Pintor de Obras | Graduação em Engenharia Civil com experiência profissional mínima de 01 ano. Graduação em Arquitetura com experiência profissional mínima de 01 ano, Técnico em Edificações com experiência profissional mínima de 01 ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área com carga horária mínima de 240 horas, mais experiência mínima de 1 anos na área do curso. | |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|----------------------|---|--|
| 01 | PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA | Confeitaria com Chocolates | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 02 | | Confeitaria de Bolos Artísticos | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 03 | | Confeitaria de Doces e Salgados | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 04 | | Confeitaria de Tortas Doces e Salgados | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 05 | | Culinária Japonesa | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 06 | | Culinária Regional | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 07 | | Culinária Temática: Ceia Natalina | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 08 | | Culinária Temática: Festa Junina | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 09 | | Culinária: Festa Infantil | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 10 | | Culinária: Café Regional | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 11 | | Culinária: Massas e Molhos | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|----------------------|--|--|
| 12 | PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA | Culinária: Pães Artesanais e Pizzas | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 13 | | Panificação | Graduação em Gastronomia, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em cozinha, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área do curso, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|----------------------------|---|--|
| 01 | PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN | Artesanato com Aplicação de Pedraria | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 02 | | Artesanato com Biscofú | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 03 | | Artesanato com Bordado Vagonite | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 04 | | Artesanato com Decupagem | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 05 | | Artesanato com Fitas | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 06 | | Artesanato com Fuxico | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 07 | | Artesanato com Marchetaria | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área de marcenaria, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 08 | | Artesanato com Materiais Recicláveis | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 09 | | Artesanato com Patch Apliquê | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 10 | | Artesanato com Patchwork | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 11 | | Artesanato com Pintura em Tecido | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 12 | | Artesanato de Entalhe em Madeira | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área de marcenaria, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 13 | | Confecção de Adereços Folclóricos | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 14 | | Confecção de Arranjos Florais | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 15 | | Confecção de Enfeites Natalinos | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 16 | | Confecção de Bijuterias | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 17 | | Confecção de Biojoias e Ecojoias | Graduação em Engenharia Florestal com experiência na área de extrativismo e manejo comunitário, com experiência em criação e montagem de Biojoias/Ecojoias. Designer de produto com experiência na criação e montagem de Biojoias/Ecojoias. Ensino Médio Completo mais experiência comprovada na área de criação e montagem de Biojoias/Ecojoias (artesanato). |
| 18 | | Confecção de Bolsas Artesanais | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 19 | | Confecção de Embalagens Artesanais | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|----------------------------|---|---|
| 20 | PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN | Confecção de Embalagens com Fibra de Bananeira | Graduação em Engenharia Florestal com experiência na área do manejo comunitário, criação e montagem de produtos com fibras. Designer de produto com experiência na criação e montagem de produtos com fibras. Ensino Médio Completo mais experiência comprovada na área de criação e montagem de produtos com fibras. |
| 21 | | Confecção de Bonecas de Pano | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 22 | | Corte e Costura de Lingerie e Moda Praia | Graduação em Moda mais experiência profissional mínima de um ano. Técnico em Vestuário mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 23 | | Corte e Costura de Malharia | Graduação em Moda mais experiência profissional mínima de um ano. Técnico em Vestuário mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 24 | | Corte e Costura de Roupas Sociais | Graduação em Moda mais experiência profissional mínima de um ano. Técnico em Vestuário mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 25 | | Customização em Roupas | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 26 | | Customização em Sandálias | Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano. |
| 27 | | Fotografia | Graduação em Design ou Jornalismo ou Relações Públicas, mais conhecimentos e experiência profissional mínima de um ano na área fotográfica. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional e experiência profissional mínima de três anos na área fotográfica. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|-------------------|--------------------------------------|---|
| 01 | RECURSOS NATURAIS | Agroecologia | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em agroecologia, manejo de plantas. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes à agroecologia. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 02 | | Avicultura Caipira | Graduação em Zootecnia. Graduação em Medicina Veterinária, com experiência em avicultura. Graduando do curso de Zootecnia, que já tenha cursado a disciplina avicultura. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 03 | | Beneficiamento da Mandioca | Graduação em Agronomia ou Engenharia agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em fruticultura e manejo de plantas. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes a Fruticultura e Culturas Agroindustriais. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 04 | | Beneficiamento do Guaraná | Graduação em Agronomia ou Engenharia agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em fruticultura e manejo de plantas. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes à fruticultura e culturas Agroindustriais. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 05 | | Beneficiamento do Pescado | Graduação em Engenharia de Pesca ou de Alimentos. Técnico em Recursos Pesqueiros, com experiência na área. |
| 06 | | Implantação e Manejo da Olericultura | Graduação em Agronomia ou Engenharia agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em olericultura. Graduando dos cursos de Agronomia ou Engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes à olericultura. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 07 | | Implantação e Manejo da Piscicultura | Graduação em Engenharia de pesca ou Zootecnia. Graduação em qualquer área com cursos e experiência em piscicultura. Graduando dos cursos de Engenharia de pesca ou Zootecnia, que tenha cursado disciplina referente à piscicultura, aquicultura. Técnico em Recursos Pesqueiros com experiência na área. |
| 08 | | Manejo na Produção do Açaí | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em fruticultura e palmeiras, manejo de plantas. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes à fruticultura. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 09 | | Produção e Manipulação de Frutas | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em fruticultura e palmeiras, manejo de plantas. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes à fruticultura. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 10 | | Manejo da Castanha | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em silvicultura, manejo de plantas. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes silvicultura. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 11 | | Beneficiamento do Leite | Graduação em Zootecnia ou Engenharia de Alimentos ou Tecnologia de Alimentos, com experiência em produção de derivados do leite. Graduando dos cursos de Zootecnia, ou Engenharia de Alimentos ou Tecnologia de Alimentos, com experiência em produção de derivados do leite. Técnico Agrícola ou Agropecuário, com experiência em produção de derivados do leite. |
| 12 | | Jardinagem e Paisagismo | Graduação em Agronomia ou engenharia agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em Paisagismo. Técnico agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|-------------------|---|--|
| 12 | RECURSOS NATURAIS | Consórcio de Culturas | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em manejo de plantas. Graduando dos cursos de Agronomia ou Engenharia Agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes a culturas agroindustriais, olericultura e horticultura. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 13 | | Cultivo de Mandioca | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em Mandioca, manejo de plantas. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes a plantas industriais. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 14 | | Fertirrigação e Métodos de Irrigação | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em hidráulica e irrigação. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes à hidráulica, irrigação e drenagem. Técnico agrícola ou agropecuário com experiência na área. |
| 15 | | Manejo Pós-colheita do Açaí | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em fruticultura e palmeiras, manejo de plantas. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes à fruticultura. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 16 | | Manipulação de Defensivos Agrícolas em Frutíferas | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em manejo de pragas e doenças em plantas. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes à fitopatologia, entomologia, manejo integrado de plantas. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |
| 17 | | Práticas de Contenção de Bovinos | Graduação em Zootecnia ou Agronomia. Graduação em qualquer área com cursos e experiência em Bovinocultura. Graduando dos cursos de Zootecnia ou Agronomia, que tenha cursado disciplinas referentes à produção de ruminantes. Técnico Agropecuário com experiência na área. |
| 18 | | Produção de Mudas | Graduação em Ciências Agrárias, Agronomia, Agroecologia ou Engenharia Florestal. |
| 19 | | Sistemas de Adubação e Manejo do Solo | Graduação em Agronomia ou Engenharia Agrônômica. Graduação em qualquer área com cursos, experiência e/ou especialização em manejo de solos, fertilidade de solos e nutrição mineral de plantas. Graduando dos cursos de agronomia ou engenharia agrônômica que tenha cursado disciplinas referentes a manejos de solos, fertilidade e nutrição de plantas. Técnico Agrícola ou Agropecuário com experiência na área. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|------------------|--|---|
| 01 | SEGURANÇA | Agente de Portaria | Graduação com Especialização em Gestão de Segurança privada e/ou pública, ou áreas afins, mais experiência profissional na área de segurança patrimonial. |
| | | Armazenagem e Manuseio de Produtos Químicos | Graduação em Química ou Logística, Graduação em qualquer área com Especialização em Segurança do Trabalho, Tecnólogo e Técnico de Segurança do Trabalho ou Profissionais de áreas afins com curso e experiência comprovada em manuseio de produtos químicos. |
| 03 | | Formação de Brigada de Incêndio | Graduação em Engenharia com Especialização em Segurança do Trabalho; Equipe com instrutores e Bombeiros Civil \ Militar qualificados com anos de experiência em Segurança do Trabalho; Técnico em Segurança do Trabalho; Instrutores credenciados para o treinamento proposto. Técnico em Enfermagem (assunto relacionado a primeiros socorros) |
| 04 | | Formação de Membros da CIPA | Conforme NR 5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, item 5.35. Graduação em Engenharia em Segurança do Trabalho; Técnico em Segurança do Trabalho. |
| 05 | | Noções de Ergonomia | Especialização em Ergonomia; Eng. Especialista com Engenharia de Segurança do Trabalho. Técnicos em Segurança do Trabalho entre outros profissionais habilitados. |
| 06 | | NR 10 - Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade | Graduação em Engenharia Elétrica com Tecnologia em Segurança do Trabalho, mais registro no conselho de engenharia e arquitetura - CREA. Graduação em qualquer Engenharia, mais especialização em segurança do trabalho, mais registro no conselho de engenharia e arquitetura - CREA. |
| | | NR-11 Segurança no Trabalho na Operação de Pontes, Talhas, Munk e Guindastes | Graduação em qualquer área com Especialização em Segurança do Trabalho, Tecnólogo de Segurança do Trabalho com curso e experiência em máquinas de guindar ou Técnico em Mecânica ou Segurança do trabalho com comprovada experiência na área de movimentação de cargas. |
| 07 | | NR 12 - Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos | Graduação em Engenharia Mecânica – Pós-graduado em Engenharia de Segurança do Trabalho; Graduação em Engenharia (qualquer modalidade) com Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho; Técnico em Segurança do Trabalho entre outros profissionais qualificados para este fim. |
| 08 | | NR 33 - Segurança no Trabalho em Espaço Confinado | Graduação em Engenharia com Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho / Bombeiros Civil / Militar Técnico em Segurança do Trabalho / Instrutores creditados para o treinamento proposto / Brigadista |
| 09 | | NR 35 - Segurança no Trabalho em Altura | Graduação em Engenharia com Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho; Técnico em Segurança do Trabalho; Bombeiro Civil \ Militar Técnico em Enfermagem (Primeiros Socorros) Instrutores credenciados para treinamento proposto |
| 10 | | OHSAS 18001 | Graduação em Engenharia com Pós-graduação em Segurança do Trabalho. Técnico em Segurança ou outro profissional que possua conhecimento nos temas ministrados |
| | | Segurança do Sistema Elétrico de Potência - SEP | Graduação em Engenharia Eletricista com Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho; Graduação em Engenharia em qualquer modalidade com Especialização em Segurança do Trabalho. |
| | | Técnicas de Limpeza e Utilização de EPI'S | Graduação em Engenharia Química com Especialização em Segurança do Trabalho, Engenharia em qualquer área com Especialização em Segurança do Trabalho, Tecnólogos e Técnicos em Segurança do Trabalho entre outros profissionais qualificados para este fim. |



ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| 01 | TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER | Agente de Informações Turísticas | Graduação em Turismo, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Graduação em História ou Geografia, com conhecimentos na área de turismo, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em Guia de Turismo, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Cursando Turismo/História/Geografia, a partir do 5º período, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. |
| 02 | | Camareiro em Meios de Hospedagem | Graduação em Hotelaria, Graduado em Turismo, Técnico em Hospedagem com Graduação em qualquer área ou cursando a partir do 5º período em curso superior na área de Hotelaria/Turismo. |
| 03 | | Cerimonialista | Graduação em Turismo, Gestão de Eventos, Secretariado, Relações Públicas, Publicidade ou Comunicação Social, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Finalistas dos cursos superiores em Turismo, Gestão de Eventos, Secretariado, Relações Públicas, Publicidade ou Comunicação Social, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em Turismo, Eventos ou Secretariado, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 04 | | Condutor Ambiental Local | Graduação em Turismo/Biologia/graduado na área de Meio Ambiente, Técnico em Guia de Turismo ou Técnico em Meio Ambiente com Graduação em qualquer área ou cursando a partir do 5º período em curso superior na área de Turismo/Meio Ambiente/Biologia. |
| 05 | | Condutor Cultural Local | Graduação em Turismo/História, Técnico em Guia de Turismo com Graduação em qualquer área ou cursando a partir do 5º período em curso superior na área de Turismo/História. |
| 06 | | Decoração com Balões | Graduação em qualquer área, com cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em Eventos, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional na área, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 07 | | Garçom | Graduação em gastronomia, com conhecimentos e experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em Restaurante e Bar, experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência profissional mínima de 2 anos na área do curso. |
| 08 | | Organizador de Evento | Graduação em Turismo/Secretariado/Relações Públicas/Eventos, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Cursando a partir do 5º período em curso superior na área de Turismo/Secretariado/Relações Públicas, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em Eventos, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. |
| 09 | | Ornamentação de Festas | Graduação em Eventos, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Graduação em qualquer área, com cursos de qualificação profissional, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em Eventos, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação profissional, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. |
| 10 | | Recepção em Eventos | Graduação em Turismo, Gestão de Eventos, Secretariado, Relações Públicas, Publicidade ou Comunicação Social, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Finalistas dos cursos superiores em Turismo, Gestão de Eventos, Secretariado, Relações Públicas, Publicidade ou Comunicação Social, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Técnico em Turismo, Eventos ou Secretariado, mais experiência profissional mínima de um ano na área do curso. Ensino médio completo, mais cursos de qualificação na área, mais experiência profissional mínima de dois anos na área do curso. |
| 11 | | Recepção em Meios de Hospedagem | Graduação em Hotelaria, Graduação em Turismo, Técnico em Hospedagem com Graduação em qualquer área ou cursando a partir do 5º período em curso superior na área de Hotelaria/Turismo. |



GOVERNO DO ESTADO DO
AMAZONAS

ANEXO III – PERFIL DO PROFISSIONAL PARA OS CURSOS FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

| Nº | EIXO TECNOLÓGICO | CURSO | PERFIL DO PROFISSIONAL |
|----|--|--|--|
| 01 | TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER MODALIDADE EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD | Técnicas de Cerimonial e Protocolo | Graduação em Turismo ou Eventos ou Secretariado ou Comunicação Social; Experiência mínima de um ano na área de Cerimonial e Protocolo; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 02 | | Técnicas de Organização de Evento | Graduação em Eventos ou Turismo ou Secretariado ou Comunicação Social; Experiência mínima de um ano na área de Organização de Evento; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 03 | | Técnicas de Recepção de Eventos | Graduação em Eventos ou Turismo ou Secretariado ou Comunicação Social; Experiência mínima de um ano na área de Organização de Evento; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |
| 04 | | Técnicas de Recepção em Meios de Hospedagem | Graduação em Hotelaria ou Graduação em Turismo; Experiência mínima de um ano na área de Recepção Hoteleira; Experiência em planejamento e criação de cursos em Educação a Distância; Experiência em tutoria para Educação a Distância; Curso de Formação em Tutoria com carga horária mínima de 45 horas. |